



Conversa de esclarecimento com interessados em formar **Grupo de Trabalho Temático sobre “Crise da Biodiversidade”**

Prof. Dr. Paulo César de Camargo (Diretor - IEAE/UFSCar)

Prof. Dr. Roberto Antonio Martins (Coord. Gestão Estratégica - IEAE/UFSCar)

Prof. Dr. Fábio José Bechara Sanchez (Coord. Gestão de Recursos - IEAE/UFSCar)

Prof. Dr. Sérgio Henrique Vannucchi Leme de Mattos (Coord. Grupos de Trabalhos Temáticos - IEAE/UFSCar)

Prof. Dr. Pedro Manuel Galetti (Membro do Conselho - IEAE/UFSCar)

30 de junho de 2022



Instituto de Estudos
Avançados e Estratégicos
da UFSCar

**EVENTO DE INDUÇÃO PARA FORMAÇÃO DE
GRUPO DE TRABALHO TEMÁTICO DO IEAE-UFSCAR SOBRE
“CRISE DA BIODIVERSIDADE”
30/06/2022 (5ª FEIRA)**

PROGRAMAÇÃO

14:00 - Palestra: “Biodiversity Crisis” -
Prof. Rodolfo Dirzo - Stanford University

14:40 - Conversa de esclarecimento com
interessados em formar Grupo de
Trabalho Temático sobre “Crise da
Biodiversidade” – Coordenação de Grupos
de Trabalhos Temáticos do IEAE-UFSCar



EVENTO ONLINE

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/SEADUFSCAR](https://www.youtube.com/SEADUFSCAR)

INSCRIÇÕES: [HTTPS://FORMS.GLE/ESN3GFBKQ7QWYMKQ7](https://forms.gle/eSn3gFBKQ7QWYMKQ7)

MAIORES INFORMAÇÕES: WWW.IEAE.UFSCAR.BR

APOIO:



- 1ª parte) 14:00 – Palestra “Biodiversity Crisis”, ministrada pelo Prof. Rodolfo Dirzo (Stanford University). Na palestra, o Prof. Dirzo fará uma contextualização da temática ‘Crise da Biodiversidade’, mostrando como o desmatamento, fragmentação de habitat, assoreamento, poluição, caça, entre outros impactos antropogênicos levaram a uma verdadeira crise global da biodiversidade caracterizada por uma crescente extinção de espécies, interrupções na interação de espécies e modificações de processos e serviços ecossistêmicos. Também irá discutir como abordagens multidisciplinares com a participação de diferentes agentes são essenciais para encontrar soluções que conciliem as necessidades humanas e a persistência da biodiversidade.

- 2ª parte) 14:40 - Conversa de esclarecimento com interessados em formar [Grupo de Trabalho Temático sobre “Crise da Biodiversidade”](#). Após a palestra do Prof. Dirzo, a Coordenação de Grupos de Trabalhos Temáticos do Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos da Universidade Federal de São Carlos (IEAE-UFSCar) irá realizar uma conversa com pessoas que tenham interesse em elaborar uma proposta para formação de Grupo de Trabalho Temático (GTT) sobre “Crise da Biodiversidade”, apresentando as diretrizes definidas pelo IEAE para os GTTs (https://www.ieae.ufscar.br/arquivos/arquivos2022/diretrizes_gtts_jan2022.pdf) e esclarecendo dúvidas sobre as mesmas.



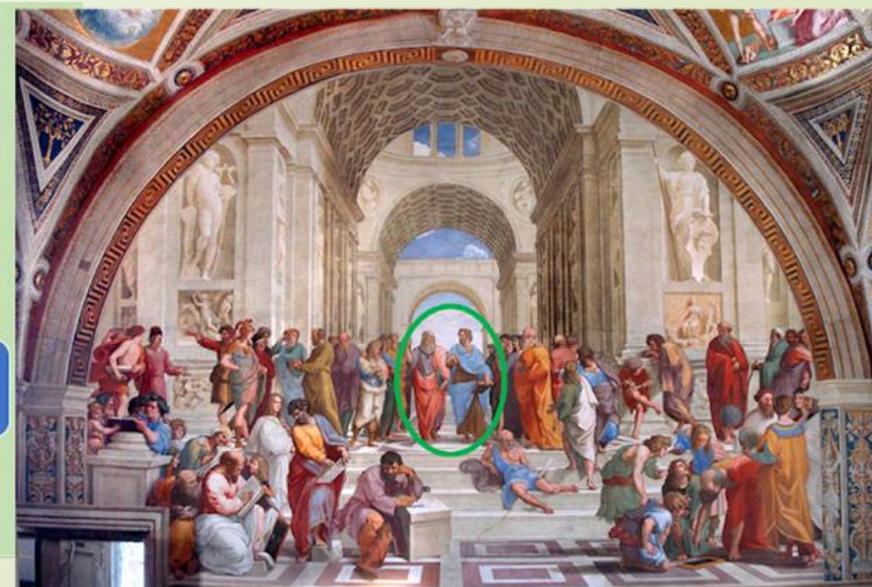
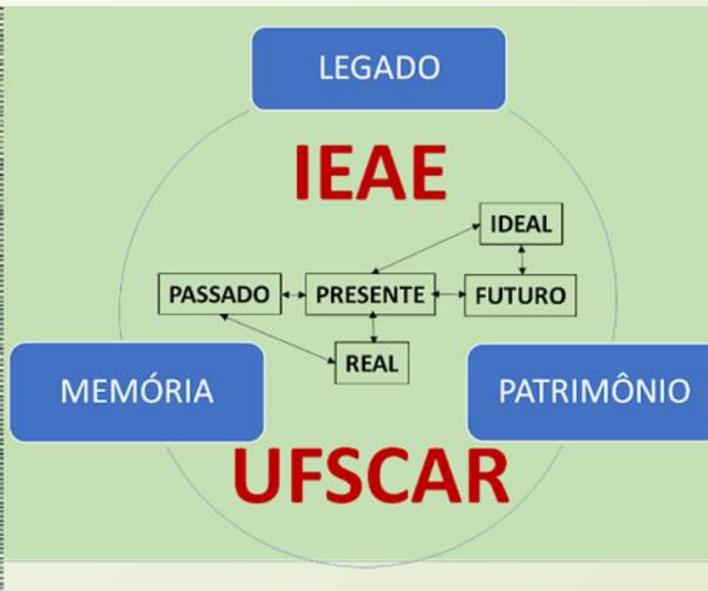
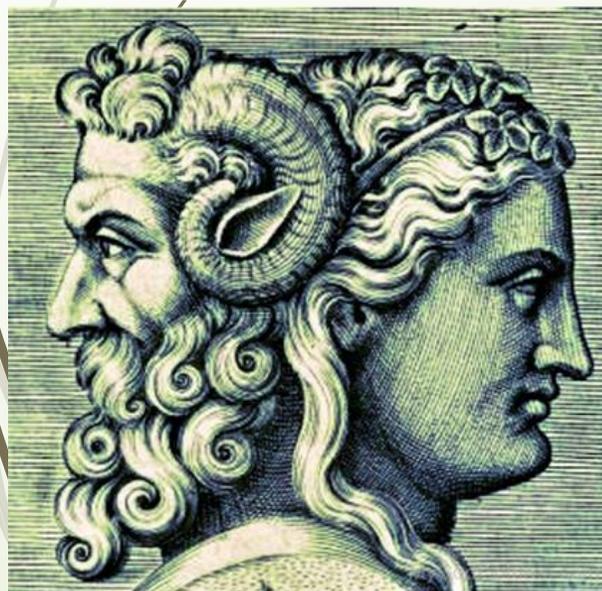
→ **Concepção do IEAE-UFSCar:**

CAPÍTULO I

DA DENOMINAÇÃO, NATUREZA E FINALIDADES

Art. 1º. O Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos da UFSCar - IEAE/UFSCar, unidade multidisciplinar instituída pela Resolução ConsUni nº 834, de 4 de março de 2016, é vinculada diretamente à Reitoria da Universidade Federal de São Carlos e será regida pelo Estatuto e Regimento Geral da UFSCar e por este Regimento Interno.

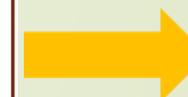
Art. 2º. O IEAE/UFSCar estrutura-se em prol da relevância das contribuições da Universidade no plano do saber, atuando nas áreas educacional, científica, cultural e artística, para o desenvolvimento natural e sustentável da sociedade humana, viabilizando a promoção da equidade, da justiça social, da paz e da soberania nacional, mediante a promoção de estudos avançados e estratégicos na projeção do futuro (visão de futuro). ➔ **DESAFIOS/PROBLEMAS COMPLEXOS**





→ Concepção do IEAE-UFSCar:

Art. 2º. O IEAE/UFSCar estrutura-se em prol da relevância das contribuições da Universidade no plano do saber, atuando nas áreas educacional, científica, cultural e artística, para o desenvolvimento natural e sustentável da sociedade humana, viabilizando a promoção da equidade, da justiça social, da paz e da soberania nacional, mediante a promoção de estudos avançados e estratégicos na projeção do futuro (visão de futuro). → **DESAFIOS/PROBLEMAS COMPLEXOS**



NECESSITAM DE UMA ABORDAGEM ADEQUADA PARA TOMADA DE DECISÕES, PRINCIPALMENTE SE LEMBRARMOS QUE ESTAMOS IMERSOS EM UM MUNDO V.U.C.A. (OU PÓS- V.U.C.A.):

- VOLATILIDADE
- INCERTEZA
- COMPLEXIDADE
- AMBIGUIDADE

ENDÊMICO

- Paradigma Mecanicista/Determinista:

- *metáfora:* universo como relógio

- *foco:* objeto/parte

- *origem:* Revolução Científica (séc. XVII-XVIII)

- *precursores:* Descartes e Newton

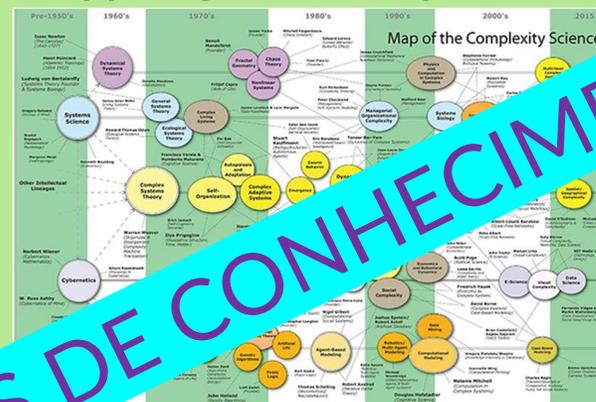


→ Paradigma Sistêmico/Complexidade:

- *metáfora:* universo como organismo

- *foco:* relações/todo → o todo é diferente da soma das partes → é preciso entender as relações entre as partes para se compreender o todo

- *origem e precursores:* confluência de estudos em diversas áreas (XIX-XX) (Ludwig von Bertalanffy sistematizou conceitos)



Fonte: http://acoslaerika89.blogspot.com/2013/05/principales-exponentes-de-los_15.html

REDES DE CONHECIMENTOS E INTERAÇÕES

HIPERESPECIALIZAÇÃO



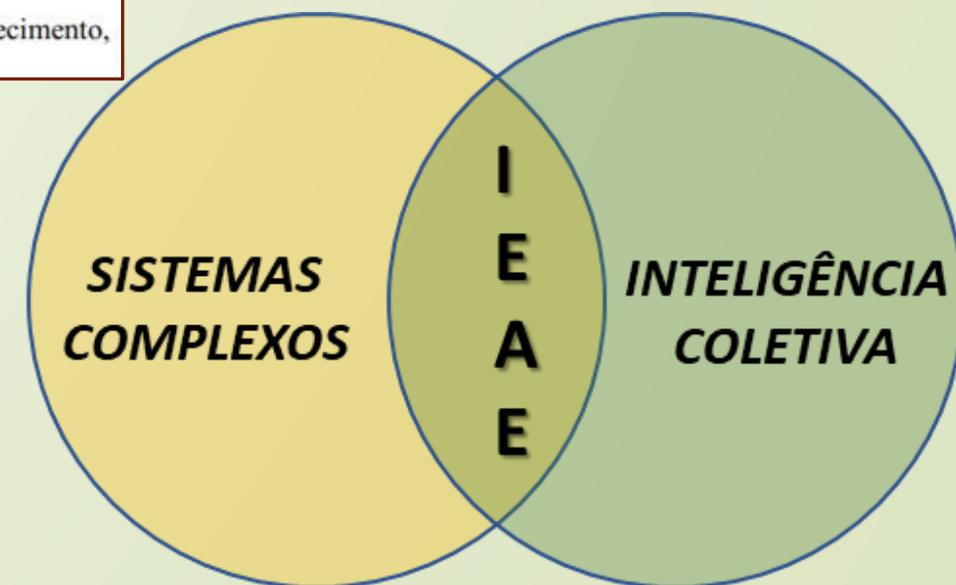
→ Concepção do IEAE-UFSCar:

- **Visão de mundo e de futuro → conexões entre abordagem teórico-conceitual do Paradigma da Complexidade com princípios e metodologias da Inteligência Coletiva**

Art. 2º. O IEAE/UFSCar estrutura-se em prol da relevância das contribuições da Universidade no plano do saber, atuando nas áreas educacional, científica, cultural e artística, para o desenvolvimento natural e sustentável da sociedade humana, viabilizando a promoção da equidade, da justiça social, da paz e da soberania nacional, mediante a promoção de estudos avançados e estratégicos na projeção do futuro (visão de futuro).

§1º. Visão de futuro implica na promoção do conhecimento e a inovação para o desenvolvimento democrático da sociedade brasileira, baseado na justiça social e no respeito à preservação do ecossistema, que promova a equidade e a solidariedade no plano econômico e político incentivando a paz e a soberania nacional.

§2º. Estudos avançados e estratégicos compreende as pesquisas realizadas no estado da arte do conhecimento, prospectando novos aspectos epistemológicos, não circunscritos a campos disciplinares específicos.





→ Concepção do IEAE-UFSCar:

- Em quais referências nos apoiamos?



Nossa missão

Buscando a ordem na complexidade dos mundos em evolução

Nossos **pesquisadores** se esforçam para entender e unificar os padrões subjacentes compartilhados em mundos físicos, biológicos, sociais, culturais, tecnológicos e até mesmo astrobiológicos complexos. Nossa rede global de pesquisadores de pesquisa abrange fronteiras, departamentos e disciplinas, unificando mentes curiosas mergulhadas em rigoroso raciocínio lógico, matemático e computacional. À medida que revelamos os mecanismos e processos invisíveis que moldam esses mundos em evolução, procuramos usar essa compreensão para promover o bem-estar da humanidade e da vida na Terra.

O que é Ciência de Sistemas Complexos?

A complexidade surge em qualquer sistema em que muitos agentes interagem e se adaptam uns aos outros e seus ambientes. Exemplos desses sistemas complexos incluem o sistema nervoso, a Internet, ecossistemas, economias, cidades e civilizações. À medida que os agentes individuais interagem e se adaptam dentro desses sistemas, processos evolutivos e comportamentos "emergentes" muitas vezes surpreendentes surgem no nível macro. A ciência da complexidade tenta encontrar mecanismos comuns que levam à complexidade em sistemas físicos, biológicos, sociais e tecnológicos nominalmente distintos.



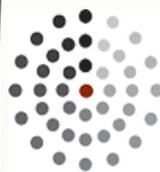
Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

A consciência da complexidade nos faz compreender que não poderemos escapar jamais da incerteza e que jamais poderemos ter um saber total: 'a totalidade é a não verdade'.



→ Concepção do IEAE-UFSCar:

- Em quais referências nos apoiamos?



MIT CENTER FOR
COLLECTIVE
INTELLIGENCE

O Centro de Inteligência Coletiva do MIT explora como pessoas e computadores podem ser conectados para que — coletivamente — eles ajam de forma mais inteligente do que qualquer pessoa, grupo ou computador jamais fez.



Inteligência Coletiva (IC) é a capacidade dos coletivos humanos de se engajar em cooperação intelectual para criar, inovar e inventar.

— Pierre Lévy —

AZ QUOTES



→ **Concepção do IEAE-UFSCar:**

- **Em quais referências nos apoiamos?**

- Organização Holárquica: relacionada aos conceitos de 'hólon' e 'holarquia', criados por Koestler (1967)

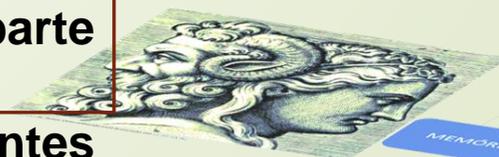
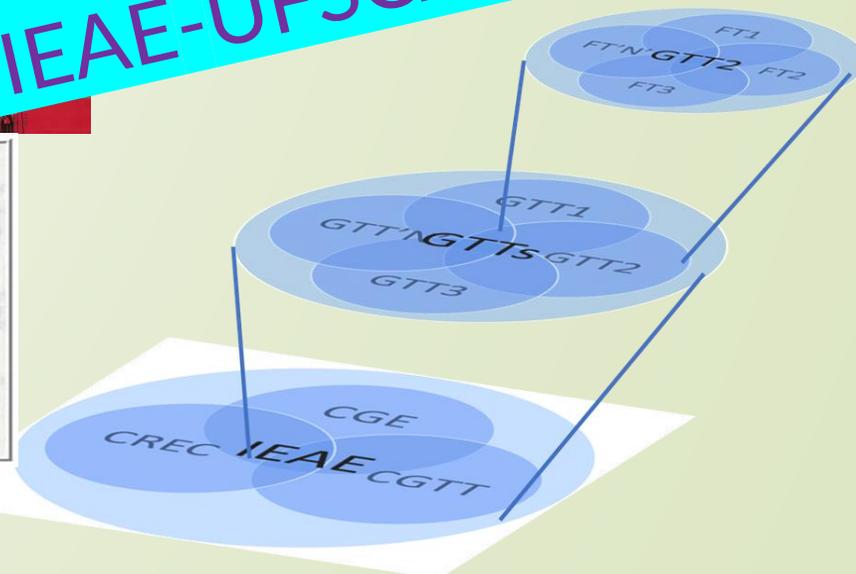
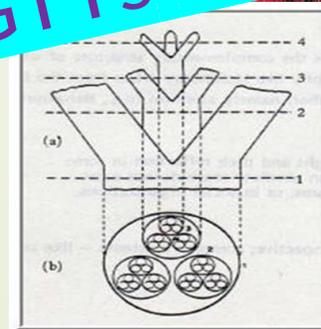
- “Koestler viu o hólon como uma parte de um todo mais vasto, e que ao tempo contém elementos, ou subpartes, que é composto e que fornecem sua estrutura e significado funcional” (Mella, 2009).

- De acordo com Koestler (1969), “cada hólon tem a tendência dual de preservar e afirmar sua individualidade como um todo quase autônomo; e funcionar como uma parte integrada de um todo maior

- O aninhamento de hólons em diferentes níveis de organização é chamado de 'holarquia'

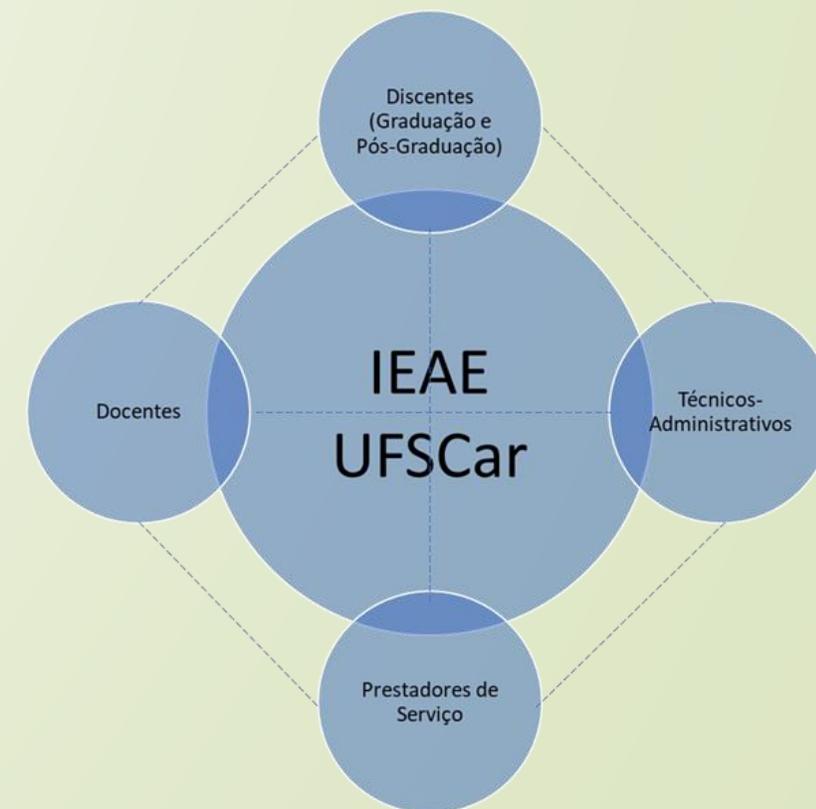
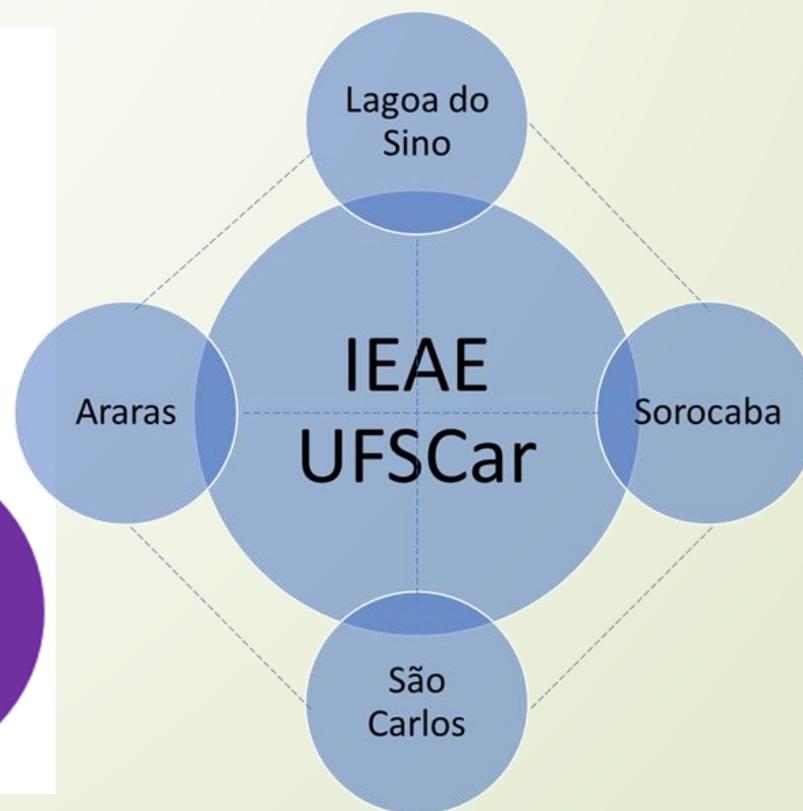
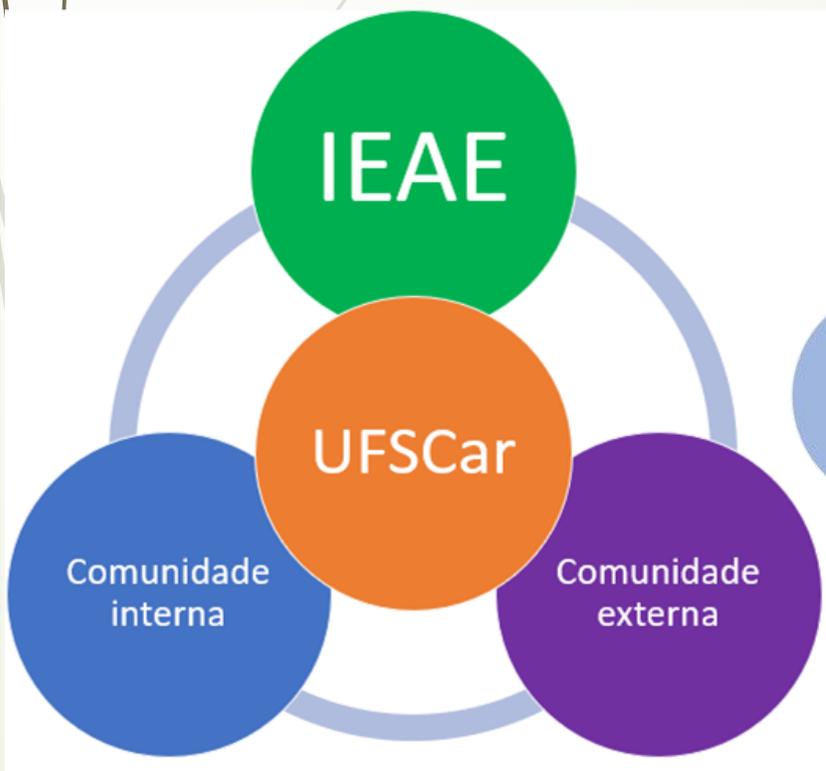


PRINCÍPIOS DE FUNCIONAMENTO DOS GTTs DO IEAE-UFSCAR



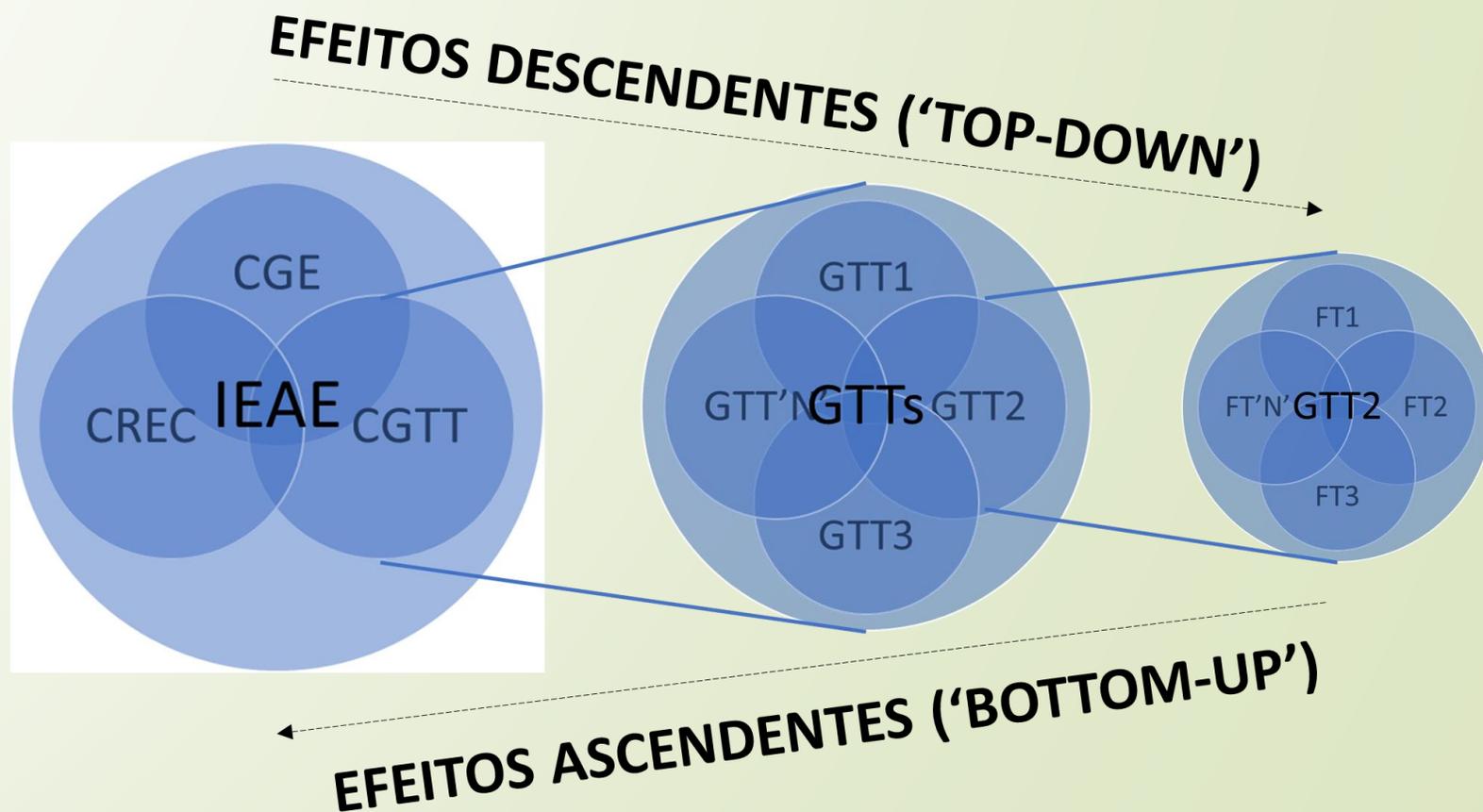
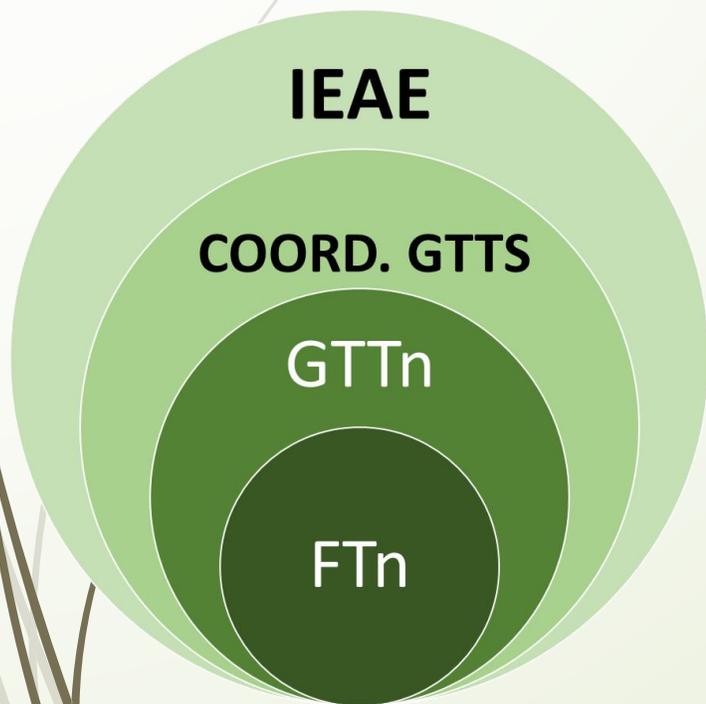


→ **Concepção do IEAE-UFSCar e sua relações com outras instâncias:**





→ **Grupos de Trabalhos Temáticos do IEAE/UFSCar:**





→ Grupos de Trabalhos Temáticos do IEAE/UFSCar:



ieae.ufscar.br/grupos-de-trabalhos-tematicos

ube Maps WhatsApp

MAPA DO SITE | ACESSIBILIDADE | ALTO CONTRASTE

IEAE Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos da UFSCar **UFSCar**

PÁGINA INICIAL | O INSTITUTO | AÇÕES | PRODUÇÕES | REDES DE RELAÇÕES | **GRUPOS DE TRABALHOS TEMÁTICOS**

Você está aqui: [Página Inicial](#) > [Grupos de Trabalhos Temáticos](#)

Grupos de Trabalhos Temáticos

Os Grupos de Trabalho Temáticos (GTTs) do Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos da Universidade Federal de São Carlos (IEAE – UFSCar) são uma das formas do IEAE estimular o debate e a geração de conhecimentos e inovações voltados para o desenvolvimento democrático da sociedade brasileira, baseados na justiça social e no respeito à conservação dos sistemas ambientais, de modo a promover a equidade e a solidariedade no plano econômico e político, bem como incentivando a paz e a soberania nacional. Para saber mais detalhes sobre os Grupos de Trabalho Temáticos (GTTs) do Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos da Universidade Federal de São Carlos (IEAE – UFSCar), você pode acessar:

- [Diretrizes Documento](#)

Diretrizes para estruturação, dinâmica, acompanhamento e avaliação dos Grupos de Trabalho Temáticos (GTTs) do Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos da Universidade Federal de São Carlos (IEAE – UFSCAR)

- [Regimento Interno do IEAE-UFSCar](#)

Especificamente no seu Capítulo III.

- [Perguntas & Respostas](#)

Sobre os Grupos de Trabalho Temáticos (GTTs) do Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos (IEAE – UFSCar)



→ Grupos de Trabalhos Temáticos do IEAE/UFSCar

⇒ **CARACTERIZAÇÃO DOS GRUPOS DE TRABALHO TEMÁTICOS (GTTs) E SUAS TEMÁTICAS:**

→ Temática:

- base para a organização ('nucleação') de um GTT
- deve ser multi, inter, trans, pan e/ou metadisciplinar → situada nas fronteiras ou interfaces entre as áreas e campos do conhecimento científico
- deve permitir o estabelecimento de diálogos com outras formas de saber

→ Grupo de Trabalho Temático:

- desenvolver estudos e outras ações envolvendo o estado da arte sobre a sua respectiva temática
- prospectar novos aspectos epistemológicos que não estejam circunscritos a campos disciplinares específicos



→ **Grupos de Trabalhos Temáticos do IEAE/UFSCar**

⇒ **CARACTERIZAÇÃO DOS GRUPOS DE TRABALHO TEMÁTICOS (GTTs) E SUAS TEMÁTICAS:**

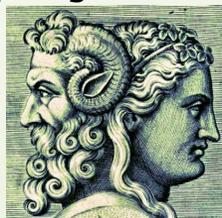
→ **Temática & Grupo de Trabalho Temático:**

- temática estabelecida para o GTT → deve propiciar a promoção de estudos avançados e estratégicos na projeção do futuro

- projeção de futuro: deve ser fundamentada na avaliação crítica do passado e do presente → pautada na memória e no patrimônio gerados nesse processo histórico, bem como no legado que se pretende deixar para as gerações vindouras

- processo dinâmico (retroalimentador e auto-organizado) → relações entre passado e presente representam a realidade construída até o momento (o ‘real’), a partir das quais se deve projetar cenários futuros desejáveis (o ‘ideal’), a serem construídos a partir do

presente





→ **Grupos de Trabalhos Temáticos do IEAE/UFSCar**

⇒ **CARACTERIZAÇÃO DOS GRUPOS DE TRABALHO TEMÁTICOS (GTTs) E SUAS TEMÁTICAS:**

→ **Temática & Grupo de Trabalho Temático:**

- **caráter não-disciplinar da temática do GTT → deve proporcionar aos seus integrantes um fórum para o trabalho em equipe inter, multi e transdisciplinares → estímulo à formação de redes de cooperação entre pesquisadores, grupos e instituições locais, nacionais e internacionais**
- **apoio do IEAE para GTT → construir bases de dados confiáveis e disponibilizar ferramentas de análise e de interação entre os participantes → contribuição para a formação de uma cultura de redes de cooperação para solução de questões inter, multi e transdisciplinares de alta relevância**
- **GTT: deve se constituir como grupo auto-organizado e independente que busca abrir novas oportunidades para o avanço científico, tecnológico, social, econômico e/ou para o desenvolvimento natural e sustentável da sociedade humana**



→ **Grupos de Trabalhos Temáticos do IEAE/UFSCar**

⇒ **CARACTERIZAÇÃO DOS GRUPOS DE TRABALHO TEMÁTICOS (GTTs) E SUAS TEMÁTICAS:**

→ **Grupo de Trabalho Temático:**

- **sintetizando: cada GTT se caracteriza como um sistema complexo adaptativo organizado na forma de redes de colaborações que garantam um fluxo de informações adequado e que propicie o desenvolvimento e aprimoramento da Inteligência Coletiva, conectando seus integrantes com as comunidades interna e externa à UFSCar**

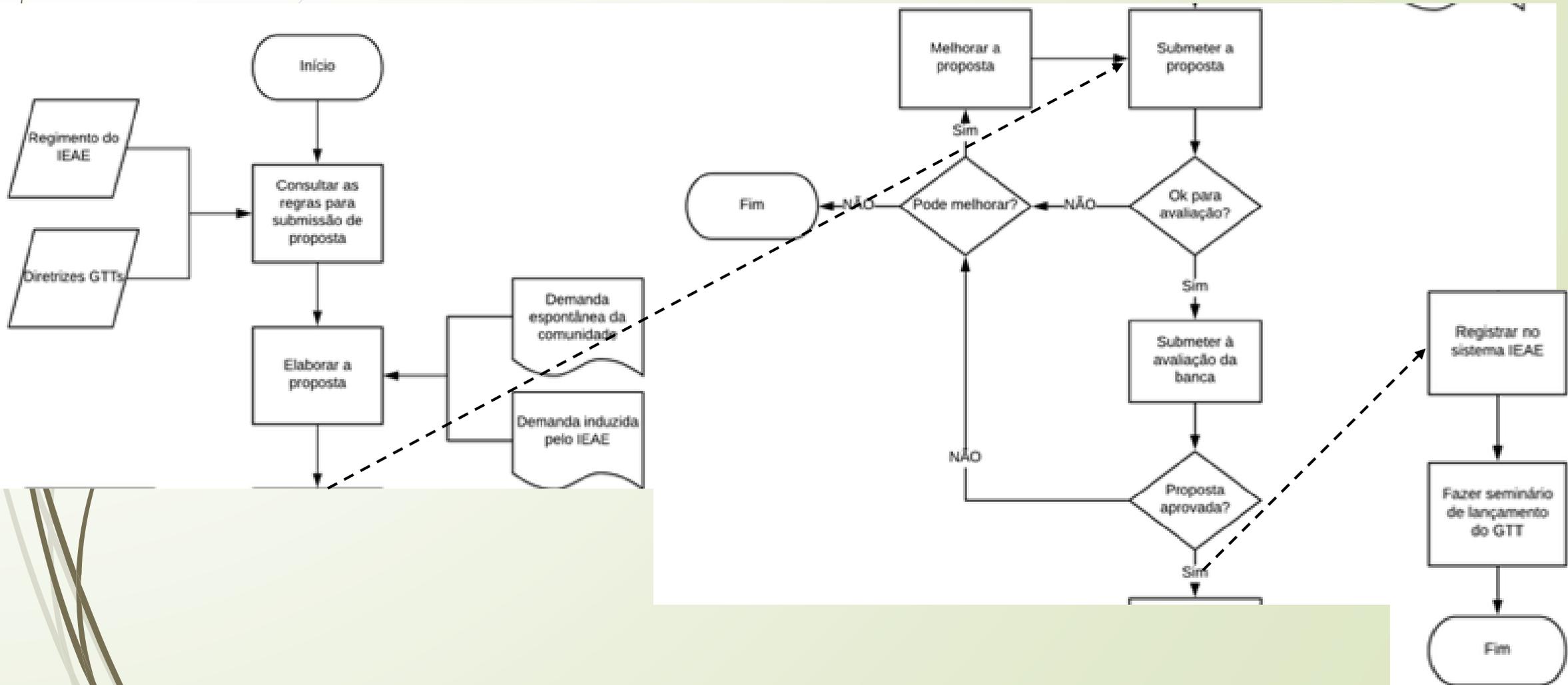
- **funcionamento de cada GTT deve se basear nos seguintes preceitos:**

- **auto-organização interna: membros têm autonomia para definir sua composição e plano de ações, baseados nos princípios de autogestão; e**

- **interdependência aos princípios e à estrutura e dinâmica do IEAE: implica que cada GTT deverá seguir as diretrizes gerais do IEAE estabelecidas pelo Regimento Interno do Instituto de Estudos Avançados e Estratégicos da UFSCar e das Diretrizes para estruturação, dinâmica, acompanhamento e avaliação dos GTTs**



➔ Requisitos e etapas para formação de Grupos de Trabalhos Temáticos do IEAE/UFSCar





→ **Requisitos e etapas para formação de Grupos de Trabalhos Temáticos do IEAE/UFSCar**

- **1ª etapa: Envio de proposta de GTT pelo coordenador escolhido pelo(s) proponente(s) à Coordenadoria Acadêmica**
- **a proposta deve contemplar os seguintes aspectos:**
 - **temática sugerida para o GTT;**
 - **objetivos estabelecidos para o GTT;**
 - **plano de trabalho do GTT; e**
 - **nomes e currículos dos proponentes e indicação do coordenador do GTT**



→ **Requisitos e etapas para formação de Grupos de Trabalhos Temáticos do IEAE/UFSCar**

- **1ª etapa**: Envio de proposta de GTT pelo coordenador escolhido pelo(s) proponente(s) à **Coordenadoria Acadêmica**

- a proposta encaminhada deve trazer subsídios que respondam às questões a seguir:

I) Qual é a relevância da temática sugerida em contemplar a promoção de um estudo avançado e estratégico voltado à projeção do futuro?

II) Por que a temática sugerida é considerada como pertinente para ser desenvolvida no âmbito do IEAE-UFSCar e como ela atende aos princípios e objetivos do IEAE-UFSCar?

III) Qual(is) o(s) objetivo(s) proposto(s) para o Grupo de Trabalho Temático e como ele(s) poderá(ão) possibilitar novas abordagens epistemológicas, não circunscritas a campos disciplinares específicos?

[continua]



→ **Requisitos e etapas para formação de Grupos de Trabalhos Temáticos do IEAE/UFSCar**

- **1ª etapa**: Envio de proposta de GTT pelo coordenador escolhido pelo(s) proponente(s) à **Coordenadoria Acadêmica**

- a proposta encaminhada deve trazer subsídios que respondam às questões a seguir:

IV) Como a composição da equipe, as competências de seus integrantes e a dinâmica de organização e funcionamento propostos para o Grupo de Trabalho Temático permitirão proporcionar um fórum para trabalho em rede de cooperação multi, inter e transdisciplinar?

V) Como a execução do plano de trabalho apresentado permitirá contemplar os itens I e II?

VI) Quais as expectativas em relação aos impactos científicos, sociais e de difusão dos conhecimentos produzidos no GTT?



→ **Requisitos e etapas para formação de Grupos de Trabalhos Temáticos do IEAE/UFSCar**

- **2ª etapa: Avaliação prévia pela Coordenadoria Acadêmica do IEAE se a proposta atende aos requisitos descritos na 1ª etapa, indicando se a proposta:**

I) está apta a seguir para a próxima etapa;

II) necessita de ajustes ou adequações em algum(ns) dos seus itens (sendo necessária nova submissão ao IEAE); ou

III) não se enquadra aos princípios e objetivos estabelecidos para os GTTs

- **3ª etapa: Apresentação da proposta a uma banca de avaliadores composta por membros da Coordenadoria Acadêmica do IEAE, do Conselho do IEAE e/ou por consultores *ad hoc* → a banca deverá basear a avaliação da proposta nas respostas dadas pelo(s) proponente(s) às 6 questões descritas na 1ª etapa.**



→ **Requisitos e etapas para formação de Grupos de Trabalhos Temáticos do IEAE/UFSCar**

- **4ª etapa**: **Decisão da aprovação ou não da proposta consolidada pelo Conselho do IEAE (conforme disposto no inciso IV do 7º artigo do Regimento Interno do IEAE - UFSCar) → decisão deve ser baseada nos pareceres emitidos pelos avaliadores na etapa anterior**

- **5ª etapa**: **Realização de evento de lançamento do GTT**

- **Objetivos:**

- **realizar ampla divulgação para a comunidade da UFSCar e para outras instituições de ensino e pesquisa no Brasil e no exterior sobre a temática a ser estudada**

- **possibilitar a agregação de novos pesquisadores interessados a compor o GTT, que, assim como o(s) proponente(s), contribuirão voluntariamente para a construção de conhecimento inter, multi e transdisciplinar**



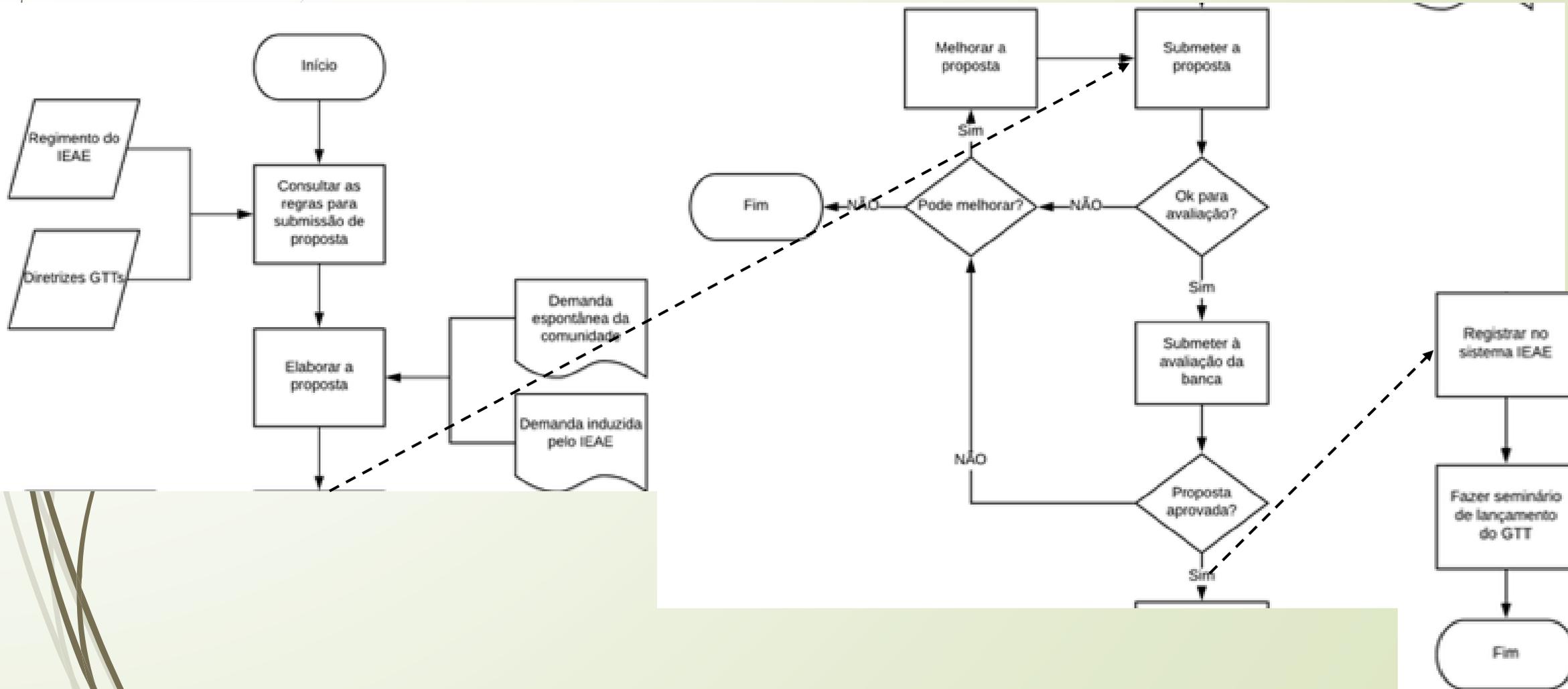
→ **Requisitos e etapas para formação de Grupos de Trabalhos Temáticos do IEAE/UFSCar**

→ **Após aprovação do Conselho do IEAE:**

- **GTT passará a compor a estrutura organizacional do IEAE → e deverão contribuir para o cumprimento e difusão dos seus princípios e consolidação das características e dos objetivos dos GTTs previstos;**
- **cadastro no sistema de informação do IEAE - UFSCar → estímulo à cooperação interna e externa à instituição;**
- **IEAE concederá ao GTTs aprovado um 'selo' que comprova sua vinculação ao instituto;**
e
- **IEAE poderá fornecer cartas de apoio a projetos que sejam enviados pelo GTT a agências de fomento**



➔ Requisitos e etapas para formação de Grupos de Trabalhos Temáticos do IEAE/UFSCar





→ **Como submeter a proposta para formação de GTT sobre ‘Crise da Biodiversidade’?**

- **Formulário eletrônico disponível em: <https://forms.gle/pdBtbgX7qLjihFvy9>**



Formulário para envio de proposta de Grupo de Trabalho Temático do IEAE-UFSCar (GTT) sobre "Crise da Biodiversidade"

gtts_ieae@ufscar.br [Alternar conta](#)

A foto e o nome associados à sua Conta do Google serão registrados quando você fizer upload de arquivos e enviar este formulário.. Seu e-mail não faz parte da resposta.

*Obrigatório

Nome sugerido para o GTT: *

Sua resposta

Objetivos estabelecidos para o GTT: *

Sua resposta

Plano de trabalho do GTT (contemplando 3 (três) anos de atividades) e nomes e currículos dos proponentes: *

[Adicionar arquivo](#)

Nome, e-mail(s) e telefone(s) para contato da pessoa indicada para coordenar o GTT: *

Sua resposta



→ **Como submeter a proposta para formação de GTT sobre ‘Crise da Biodiversidade’?**

- **Formulário eletrônico disponível em: <https://forms.gle/pdBtbgX7qLjihFvy9>**

Qual é a relevância da temática sugerida na promoção de estudos avançados e estratégicos voltado à projeção do futuro? *

Sua resposta

Por que a temática sugerida é considerada como pertinente para ser desenvolvida no âmbito do IEAE-UFSCar e como ela atende aos princípios e objetivos do IEAE-UFSCar? *

Sua resposta

Como o(s) objetivo(s) proposto(s) para o Grupo de Trabalho Temático poderá(ão) possibilitar novas abordagens epistemológicas, não circunscritas a campos disciplinares específicos? *

Sua resposta

Como a composição da equipe, as competências de seus integrantes e a dinâmica de organização e funcionamento propostos para o Grupo de Trabalho Temático permitirão proporcionar um fórum para trabalho em rede de cooperação multi, inter e transdisciplinar? *

Sua resposta

Como a execução do plano de trabalho apresentado permitirá contemplar estudos avançados e estratégicos voltados à projeção do futuro e atendendo aos princípios e objetivos do IEAE-UFSCar? *

Sua resposta

Quais as expectativas em relação aos impactos científicos, sociais e de difusão dos conhecimentos produzidos no GTT? *

Use o espaço abaixo caso queira inserir mais alguma informação relevante sobre a proposta: