

2.2 ESTUDOS ESTRATÉGICOS

MISSÃO

A missão do IEAE/UFSCar, de acordo com a Resolução ConsUni N.51 de 28 de maio de 2021, dispõe que o referido Instituto " ...se estrutura em prol da relevância das contribuições da Universidade no plano do saber, nas áreas educacional, científica, cultural e artística, para o desenvolvimento natural e sustentável da sociedade humana, viabilizando a promoção da equidade, da justiça social, da paz e da soberania nacional, **mediante a promoção de estudos avançados e estratégicos na projeção do futuro** (visão de futuro)" - Art. 2.

PRIMEIROS PASSOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ESTUDOS ESTRATÉGICOS NO IEAE:

PARTICIPAÇÃO NO PROJETO MÉTRICAS

Pelo Ofício nº 45/2024/GR, datado de 19 de fevereiro de 2024, a Profa. Dra. Cláudia Maria Simões Martinez e o bibliotecário Ronildo Santos Prado foram indicados pela Reitoria da UFSCar, para a realização do V Curso de Atualização "Métricas de Desempenho Acadêmico e Comparações Internacionais", que foi oferecido ao longo de 2024 (de março a novembro) pela USP, com apoio da FAPESP, vinculado ao projeto "Indicadores Centrados na Sociedade para o Desempenho de Universidades Públicas", para o qual também foi indicado o Secretário Geral de Planejamento e Desenvolvimento Institucionais da UFSCar, o engenheiro Rogério Fortunato Junior. Este curso teve por objetivo o desenvolvimento de competências e habilidades para analisar criticamente o uso apropriado de métricas, além de empreender e liderar ações relacionadas ao aprimoramento do desempenho institucional das universidades no Brasil. Teve a duração de 80 horas, sendo 50 horas de estudo a distância e 30 horas de atividades complementares.

A metodologia incluiu *leituras, acesso a vídeos, participação em atividades complementares e elaboração de um plano de desenvolvimento institucional. Em complemento, a discussão com pesquisadores e dirigentes de universidades com larga experiência nos temas*

propostos, apoiará o delineamento de uma visão dos desafios locais e globais relacionados ao desempenho do Ensino Superior no Brasil.

Essa equipe da UFSCar participou regularmente da V edição do curso e construiu, ao longo do ano de 2024, parcerias internas na perspectiva de fortalecer as ações entre unidades. Assim, destaca-se a realização da 1ª Jornada de Estudos Estratégicos, com a participação das equipes do IEAE, SPDI e do NAIPEE/FAI, visando a criação de rede colaborativa de trabalho na UFSCar, no dia 3 de maio de 2024.

Muitos foram os trabalhos elaborados e enviados aos tutores do curso durante o ano. Como trabalho final foi construído um Plano de Transformação Institucional a partir de diálogos com membros das equipes do IEAE, SPDI, NAIPEE e Sin.

Uma síntese do referido plano que busca desenvolver uma metodologia para produção de indicadores de dados da Saúde na UFSCar foi registrada por meio de um vídeo, elaborado com apoio do NAIPEE, divulgado para os integrantes do curso.

Em 30 de outubro de 2024, a equipe do IEAE – Prof. Dr. Adilson Jesus Aparecido de Oliveira, Profa. Dra. Cláudia Maria Simões Martinez, Profa. Dra. Elisabeth Márcia Martucci e Ronildo Santos Prado – participaram do “I Encontro Presencial da Comunidade Métricas - 2024”, realizado em São Paulo, na Faculdade de Economia, Administração Contabilidade e Atuária da USP (FEA-USP). O encontro celebrou *os cinco anos de pesquisa e ações para a implementação de políticas públicas e de consolidação de uma comunidade de gestores de indicadores nas instituições de Ensino Superior público no Brasil. Esta reunião foi uma oportunidade de estreitar os laços entre os profissionais e líderes das universidades. Durante a reunião, foram compartilhados os resultados da pesquisa de impacto, realizada junto aos egressos dos Cursos de Métricas. Em seguida, foram apresentados cinco depoimentos relativos à transformação institucional nas universidades engajadas no projeto.*

Nos dias 25/11, 27/11 e 02/12 de 2024 ocorreu o V Seminário de Políticas Universitárias. A programação, descrita a seguir, fornece uma visão geral dos Planos de Transformação Institucional elaborados pelos cursistas como trabalho final da V Edição do Curso Métricas:

- Acompanhamento dos Bolsistas Egressos da Pós-Graduação
- Estruturação de Escritórios de Avaliação de Impacto da Pesquisa
- Criação do Observatório de Produção Científica UFPE
- Programa de Qualidade dos Cursos de Graduação PROQUALIGRAD – UFMA
- Hub de governança institucional de Acervos da Unifesp
- Fortalecimento da formação universitária para a empregabilidade
- Proposta de monitoramento dos impactos das ações de extensão desenvolvidas pela Universidade de Brasília
- Metodologia para a produção de indicadores sobre dados da Saúde na UFSCar
- Proposta de nova abordagem para coleta de dados e análise de indicadores utilizados nos rankings de sustentabilidade
- Maturidade em Gestão de Dados em IES
- Universidades com a sociedade rumo à COP Belém
- Avaliação Institucional e Gestão de Indicadores de Impacto Social: uma proposta para a Universidade Católica de Angola
- Inovação na Gestão de Dados da UFCSPA
- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA CIÊNCIA ABERTA E CIDADÃ NA UNESP
- A permanência da excelência: avaliação das políticas de inclusão na graduação da Unicamp
- APLICAÇÃO CUSTOMIZADA DE MÉTRICAS PROVENIENTES DA BASE DE DADOS DO PORTAL ALUMNI-UNESP, PARA ATENDER ÀS DEMANDAS DE DIFERENTES SETORES DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

O encerramento das atividades da V Edição do Curso Métricas ocorreu em 16/12/2024. O curso realizado entre os meses de março a dezembro de 2024 formou 82 egressos e foi constituído por docentes, gestores e profissionais atuantes em 27 diferentes Instituições de Ensino Superior (IES) sediadas em todas as regiões do Brasil e no exterior. Na cerimônia de entrega dos certificados aos concluintes e tutores tivemos a oportunidade de dirigir uma [mensagem aos concluintes](#).

PRÓXIMOS PASSOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ESTUDOS ESTRATÉGICOS NO IEAE: IMPLEMENTAÇÃO DO PTI-UFSCAR E A CONTINUIDADE DO PROCESSO FORMATIVO DA EQUIPE

Os próximos passos consistem em prosseguir com processos formativos no campo das métricas a partir do Curso de Verão 2025 - Monitoramento de Impacto nas IES, cuja inscrição foi realizada e aprovada. Trata-se de uma oficina dirigida aos egressos do Curso de Atualização em Métricas de Desempenho Acadêmico e Comparações Internacionais.

Somado a isto, deverá ser desenvolvido o PTI – UFSCar para viabilizar o desenvolvimento de uma metodologia que permita a interoperabilidade de dados. Com a finalidade de testagem e avaliação do método para interoperabilidade dos dados, delimitou-se o campo de conhecimento da saúde (piloto). Espera-se que o método possa contemplar as outras áreas de conhecimento a partir das suas especificidades.

Dois encontros marcaram o segundo semestre de 2024 para o Projeto. A [reunião das unidades de gestão de indicadores](#) das seis universidades públicas sediadas no estado de São Paulo e o [primeiro Encontro da Comunidade Métricas](#).

Com referência à implementação de políticas públicas, reuniram-se em agosto, representantes das seis universidades públicas sediadas no estado de São Paulo, com o propósito de aprimorar a gestão de indicadores para melhor responder às expectativas da sociedade que as mantém.

Durante o encontro foram feitos dois anúncios de interesse da comunidade: a deliberação das universidades públicas USP, Unifesp, Unicamp, Unesp, UFSCar e UFABC em estabelecer uma [rede permanente de colaboração](#) e o oferecimento de um curso de curta duração entre os dias 27 e 31 de janeiro de 2025, que tratará do tema da mensuração de impacto em IES.

Boa leitura!